

此外，本校除上述提供社區醫療健康服務體系外，更將教學樓、宿舍等鄰近社區之門戶打開，規劃廣場、騎樓等空間提供多元便利的服務與選擇。另，本校也致力於與周遭居民共創在地藝文，校園與周遭空間規劃、建築與空間美化、及文創商品設計外，更提供了文創市集基地的使用與展演空間的租借。在圖書館校區也將圖書館旁的側門空間加以規劃，加強圍牆周邊破碎空間與社區的連結，除提供多元空間讓師生與居民使用，更展示了社區與學校歷史的結合及文化的交流。



(五) 建置公館生態校園示範園區

本校公館校區永續校園示範區之生態池及人工溼地，栽種多樣性水生植物，並設置有生態步道及解說牌，自 94 年建構完成後，即展開教育解說的推廣服務。主要負責老師為環境教育研究所張子超教授、周儒教授、王順美教副教授以及該所碩博士班學生，並由學生組成永續校園推廣小組，小組工作內容包含小解說服務、課程設計等軟體服務，亦負責硬體設施之維護。

本校於公館校區營造校園蝴蝶多樣性及環境解說教育功能的校園，種植適當之蝴蝶蜜源植物及蝴蝶幼蟲寄主植物，設置植物解說牌，並達成綠美化效果。

除此之外，本校公館校區生態池週邊道路由原柏油路面改為透水性行人道路，使雨水通過人工鋪築多孔性鋪面，直接滲入路基，涵養地下水，減少採用路面排水設施，改善周邊植物生長狀態，增加空間美觀及行人徒步的舒適性。

